**Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník**

**Rakovnická 115, 270 52 Lišany**

V Lišanech dne 28.8.2019

**DODATEK č. 3 KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Předkladatel: Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník

Vypracovala : Mgr. Michaela Karlová

Dodatek přináší tyto změny:

2. Kapitola 6 – odstavec : Způsob získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci se doplňuje tímto zněním.

Tento Dodatek č.3 ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání č.j. nabývá platnosti dne 1.9.2019.

…………………………………  
Mgr. Michaela Karlová ředitelka školy

**KAPITOLA 6 odst. *Způsob získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci***

**Hodnocení žáků vzdělávaných dle §41 školského zákona (individuální vzdělávání)**

1. Žáci vzdělávaní **v individuálním vzdělávání podle § 41** školského zákona jsou hodnoceni **na základě přineseného portfolia**, které obsahuje práce z jednotlivých předmětů – učebnice, pracovní sešity, pracovní listy, sešity, PC prezentace, krátká videa, fotografie, návštěvy muzeí, výukové programy pro školní skupiny a jiné materiály vztahující se k probírané látce.

Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva. Vlastní hodnocení je provedeno formou pohovoru nad přinesenými materiály v portfoliu a sebehodnocením, popř. písemnou zkouškou formou testů. Hodnocení nemá režim běžného komisionálního přezkoušení. Je prostředkem pro zpětnou vazbu žáka, vzdělavatele a školy.

3. Hodnocení se účastní učitelé školy, které určí ředitel školy, vzdělavatel a žák. Výstupem je vysvědčení formou známek nebo slovní hodnocení.

4. Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitelka školy pro jeho hodnocení náhradní termín a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí.

5. Pokud má zákonný zástupce pochybnosti o správnosti hodnocení žáka, může do 8 dnů od konání zkoušek písemně požádat ředitelku školy o přezkoušení

2.

žáka. Pokud ředitelka školy žádosti vyhoví, nařídí komisionální přezkoušení žáka.

6. Portfolio – nástroj pro dlouhodobé shromažďování informací o výsledcích, postupu učení a dalších charakteristikách souvisejících se vzděláváním konkrétního žáka.

7. Portfoliové hodnocení – zjišťování charakteristik, výsledků a postupu učení konkrétního žáka v dlouhodobém časovém období a ve snaze o maximální komplexnost.

8. Ředitelka školy zruší povolení individuálního vzdělávání, pokud žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku neprospěl, nebo nelze-li žáka hodnotit na konci pololetí ani v náhradním termínu.

**Pro žáky vzdělávané podle §41 školského zákona jsou závazné výstupy   
v 5. ročníku.**

**Ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021 bude ve škole probíhat realizace projektu s názvem**

|  |
| --- |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015981 |
| ZŠ a MŠ Lišany II. |

**Žáci budou podpořeni formou těchto šablon : Doučování a ŠA. Vše bude probíhat mimo vyučování v době volnočasových aktivit.**